



Reykjavíkurborg  
Skóla- og frístundasvið



## Askja

2021 – 2022



### Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.

## Efnisyfirlit

Leiðarljós leikskólans	3
1 Greinargerð leikskólastjóra	3
2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021	4
3 Innra mat deila	
4 Innra mat sérkennslu	7
5 Innra mat – fjöltýngd börn	7
6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla	8
7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva	8
8 Foreldrasamvinna	8
9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal	8
10 Fylgigögn	8
<b>10.1 Fylgiskjal 3 - Umsögn foreldraráðs</b>	<b>8</b>



# Leiðarljós leikskólans

## 1 Greinargerð leikskólastjóra

Skólaárið 2020-2021 var viðburðaríkt eins og í öllum skólum þar sem heimsfaraldur setti okkur miklar skorður en fékk okkur einnig til að endurmeta hlutina aðeins.

Við vorum einstaklega vel mönnuð hér í leikskólanum Öskju, bæði af fagfólki og fólki með langa Hjallastefnureynslu sem skiptir sköpum í okkar augum fyrir gæði starfsins.

Árleg starfsánægju könnun sýndi mikla starfsánægju sem og foreldrakönnun sem sýndi áfram mikla ánægju og traust foreldra (sjá fylgiskjal 1 og 2).

Einnig tóku okkar foreldrar þátt í könnun á vegum Reykjavíkurborgar sem kom einnig afar vel út (fylgiskjal 3).

Nýtt starfsfólk fór í gegnum nýliðaáætlun Hjallastefnunnar sem allt starfsfólk prufukeyrði á síðasta skólaári.

Allir nemendur Öskju fá enskukennslu í lotum. Enskukennari heimsækir skólann eina viku í mánuði og hittir öll börn, í mislangan tíma eftir aldri. Á yngri kjörnum hittir hún allan hópinn í einu í samverustund í 10-15 mín á dag en á eldri kjörnum tekur hún hvern hóp fyrir sig (fjórir hópar á hverjum kjarna) og er með innlögn. Eins skiptist hún á að vera með valfundi og á valtíma á eldri kjörnunum.

Allir nemendur skólans fengu vikulega jógatíma á skólaárinu og það mun halda áfram á næsta skólaári.

5 ára börnin okkar eru staðsett í Barnaskólahúsinu og fá því að fylgja vel eldri börnum sem þar starfa. Mörg fimm ára barnanna eru orðin læs enda búið að leggja inn bókstafi eftir hljóðaaðferðinni í vetur og eins hafa tölustafir verið lagðir markvisst inn. Þau fara í íþróttatíma í Valsheimilinu einu sinni í viku, fara á stutt sundnámskeið á vorin og hafa tekið þátt í nokkrum smiðjum sem Barnaskólabörnum var boðið upp á eins og til dæmis smiðju um himingeiminn, heimilisfræði, smíðar og tónlist.

Stytting vinnuvikunnar fór af stað í apríl 2018 og því var þetta annað heila skólaárið með vinnustyttingu alls starfsfólks en allt starfsfólk hefur fengið vinnudaginn sinn styttnan um 1 klukkustund á dag, samtals fimm klukkustundir á viku.

Helstu markmið með verkefninu eru:

- Að minnka álag á starfsfólk.
- Að fækka fjarvistum vegna veikinda.
- Að minnka skrepp starfsfólks á vinnutíma.

- Að minnka brottfall vegna álagstengdra vandamála.
- Að minnka starfsmannaveltu.
- Að lengja starfstíma kennara og auka lífsgæði þeirra.

Verkefnið hefur gefist afar vel og má þar nefna að fjarverur og skrepp kennara hefur minnkað mikið á milli ára ef borið var saman líðandi skólaár og skólaárið 2018-2019 áður en vinnustytting komst í gagnið. Einnig hefur verið mun auðveldara að manna skólann eftir að stytting vinnuvikunnar tók gildi sem og að niðurstöður ánægjukönnunar starfsfólk sýndi að starfsfólk er afar ánægt með vinnutíma sinn og starfsánægja mjög mikil í Öskju. Það sama hefur sýnt sig í öllum skólum Hjallastefnunnar en vinnustyttingin hefur verið innleidd í alla leikskóla Hjallastefnunnar með góðum árangri en niðurstöður og árangur verkefnisins eiga eftir að birtast fljótlega.

Meginreglurnar okkar standa alltaf fyrir sínu og eru það leiðarljós sem við störfum eftir. Þær eru sex talsins og settar upp í skýrri forgangsröð. Í þeim birtast hugsjónir okkar, bæði innri þættir eins og þau lífsgildi sem við starfsfólk sameinumst um; viðhorf, mannskilningur og lífssýn svo og ytri þættir eins og skipulag, starfshættir og aðferðir sem byggja á umræddum hugsjónum og einkenna Hjallastefnuskóla. Markmið meginreglnanna er að byggja upp jákvæða og kærleiksríka skólamenningu og einnig að leggja af mörkum til grenndarsamfélags okkar þannig að við getum haft áhrif til góðs hvar sem við komum. Hlutverk meginreglnanna er að tryggja að skólaskipulag og starfsaðferðir séu í fullkomnum takti við hugsjónir, frá hinu stærsta til hins smæsta.

Örstutt kynning á meginreglunum:

#### 1. Börn og foreldrar

Hjallastefnunni er ætlað að mæta hverju barni eins og það er og virða og viðurkenna ólíkar þarfir aldurshópa, kynja og einstaklinga. Skólanum ber einnig að virða valfrelsi og ólíkan áhuga barna og hlúa á víðfeðman hátt að velgengni allra.

#### 2. Starfsfólk

Hjallastefnunni er ætlað að stuðla að því að jákvæðni, gleði og kærleikur séu ráðandi öfl í samskiptum starfsfólks svo og í öllum samskiptum við börn og foreldra og aðra sem koma að málum skólans.

#### 3. Umhverfi

Hjallastefnunni er ætlað að skapa samfélag innan hvers skóla þar sem jafnvægi, einfaldleiki og gagnsæi er ráðandi í dagskrá, umhverfi og búnaði og reglur eru sýnilegar og áþreifanlegar. Þannig gefst börnum skiljanlegt og viðuráðanlegt umhverfi miðað við aldur þeirra, þroska og getu.

#### 4. Efniviður

Hjallastefnunni er ætlað að bjóða upp á leikfni við og einföld námsgögn þar sem sköpun og ímyndun er í fyrirrúmi í fjölbreyttri reynslu hvers barns. Þannig skapar sjálfbjarga fólk eigið nám og leikheim með eigin lausnum og raunveruleikatengd verkefni eru í fyrirrúmi.

## 5. Náttúra

Hjallastefnunni er ætlað að kenna börnum að skynja og njóta náttúrulegs umhverfis og virða náttúruna með nýtni, nægjusemi og hófsemi svo og með umhirðu og endurvinnslu.

## 6. Samfélag

Hjallastefnunni er ætlað að þjálfa aga og hegðun á jákvæðan og hlýlegan en um leið ákveðinn og hreinskiptinn hátt. Með nákvæmni og festu verður taminn vilji leiðin til öryggis og frelsis fyrir alla í rósemd og friði innan skólasamfélagsins og síðar til ábyrgðar þátttöku í lýðræðisþjóðfélagi.

Kynjanámskráin er útfærsla á hugmyndafræði Hjallastefnunnar, þar sem markmiðið er að tryggja jafnrétti kynjanna sem og annarra hópa og veita börnum frelsi frá neikvæðum afleiðingum kynjakerfisins og staðalmyndum. Hjá Hjallastefnunni er gengið út frá þeirri kennisetningu að kynin öðlist takmarkaða færni og æfi of fáa eiginleika vegna heftandi hugmynda um kynhlutverk og vegna kynjamótunar sem samfélagið ákvarðar á grundvelli kyns. Kynjanámskráin tryggir að öll börn fái heildstæða þjálfun í mannlegum eiginleikum óháð kyni, en markmiðið er að veita börnum tækifæri til að leika og læra á eigin forsendum án takmarkana sem kynjakerfið setur. Hver lota stendur í fjórar vikur í senn. Loturnar byggjast á því að þjálfa og bæta bæði einstaklings- og félagsfærni hvers barns. Með því að fylgja eftir öllum sex lotunum fær hvert barn heildstæða þjálfun í einstaklings- og félagsfærni þar sem jafnvægi ríkir á milli eiginleika sem eru oft tengdir við kyn. Allir þættir kynjanámskrárinnar eru þó ávallt í forgrunni í öllu skólastarfi.

### Lotur í kynjanámskrá Hjallastefnunar:

1. Agi; virðing, hegðun, kurteisi, framkoma
2. Sjálfstyrking; sjálfstæði, sjálfstraust, öryggi, tjáning
3. Samskipti; umburðarlyndi, hjálpssemi, víðsýni, samstaða
4. Jákvæðni; bjartsýni, gleði, ákveðni, hreinskiptni
5. Vinátta; félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur
6. Áræðni; kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði



Covid tímar gengu eins vel og hægt var, við gátum haldið skólanum opnum allan tímann og veikindi eða sóttkví setti ekkert strík í reikninginn. Við lögðumst öll á eitt að halda skólastarfinu í eins mikilli rútínu og hægt var og óhætt er að segja að starfsfólk hafi staðið saman með jákvæðni og gleði allan tímann. Foreldrar sýndu okkur mikinn stuðning og hvöttu okkur áfram allan tímann. Ómetanlegt samfélag hér í Öskju er óhætt að segja.



## 2 Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2020-2021

### Innra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Hópastarf/fjöldi nemenda í rými	viðhorfskönnun	starfsfólk skólans	mætti skerpa á stefnu skólans um að hafa alltaf litla hópa inni í hverju rými
	matsfundur starfsfólks		dreifa nemendum um svæði innandyra sem utan til að tryggja sem mestu gæðin í hópastarfi sem og minnka áreiti fyrir börn og starfsfólk
Öryggi og styrkur deildarstjóra	matsfundur starfsfólks	deildarstjórar og stjórnendur	mætti styrkja deildarstjóra í sínu starfi og gefa þeim fleiri verkfæri til að takast á við daglega stjórn inn á deildum og auka þar með sjálfstæði þeirra og starfsánægju
Líðan starfsfólk	viðhorfskönnun starfsfólks	starfsfólk og stjórnendur	kom í ljós að almenn líðan starfsfólks er góð en fólk finnur fyrir álaginu sem covid skapaði
			ákveðið var að setja sérstakan fókus á



			streitulosun og heilsueflingu starfsfólks bæði andlega og líkamlega

### Ytra mat

Hvað var metið?	Hvernig fór matið fram?	Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og veikleikar)
Upplýsingaflæði	viðhorfskönnun	foreldrar	mætti auka flæði upplýsinga frá skólanum sem heild en einnig persónulega um hvert barn





## Umbótaáætlun leikskólans 2021-2022

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig og hvenær metið/aðfe rðir?	Viðmið um árangur
<b>Stjórnun</b>							
Textann í þessari línu má taka út, aðeins til leiðbeiningar	Að hverju er stefnt?	Hvernig frankvæmum við það?	Hver ber ábyrgð, Hver frankvæmir			Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihó pur, safna gögnum)	Viðmið er gæðalýsin g og /eða mællkvarð i sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiði.
Upplýsingaflæði	auka upplýsin gar til foreldra, bæði praktíska r upplýsin gar og daglegar upplýsin gar um börnin	Senda vikulega upplýsinga pósta til foreldra frá skólanum en einnig frá kennurum hvers barns sem og persónule gt spjall við foreldra allra barna vikulega.	stjórnun dur og kennarar	er nú þegar hafið	stendur yfir til loka skólaársi ns	foreldrakö nnun	athuga hvort einkun n sem foreldr ar gefa í foreldr akönnu n hafi hækkað
<b>Uppeldis- og menntastarf</b>							
Hópastarf/fjöldi nemenda í rými	Vinna alltaf í litlum hópum	virða hópaskipti nguna og vanda okkur við að skipta okkur	Kennara r og stjórnun dur	ágúst 2021	vor 2022	á starfsfólksf undum yfir skólaárið sem	að fleiri hópatí mar en færri séu alltaf hver



		alltaf upp til að fyrirbyggja hávaða og óþarfa áreiti fyrir börn					kennari með sinn litla hóp
<b>Mannauður/ Leikskólabragur</b>							
<b>Endurmenntun fyrir deildarstýrur</b>	Styrkja deildarstjórana okkar í starfi, efla þær til sjálfstæðis og frumkvæðis	Þjóða upp á námskeið sem heitir Að stjórna jafningjum á vegum þekkingar miðlunar fyrir allar deildarstýrur	Stjórnendur og deildarstýrur	Septembar 2021	Septembar 2021	Fundur með deildarstýrum um að námskeiði loknu og hvað hafi unnist með því	Að deildarstýrur finnsta þær standa sterkari í sínu starfi og geti gripið fleiri bolta án stuðnings stjórnenda
<b>Innra mat</b>							
<b>Líðan starfsfólks</b>	Hvetja starfsfólk til að huga að andlegu sem og líkamlegu heilbrigði og streitulosun í þessu krefjandi starfi	Fyrirlestur frá sjúkráþjálfara um líkamsbeitingu og heilsueflingu í leikskólastarfi og nokkrir viðburðir yfir skólaárið sem	stjórnendur	Ágúst 2021	Sumar 2022	starfsánægjukönnun	svör við starfsánægjukönnun



		tengjast heilsu, gleði og streitulosun.					

### 3 Innra mat deilda

Hver kjarni vinnur hvert ár að því að framfylgja kynjanámskránni og meginreglum sem er sniðið að hverjum árgangi fyrir sig.

### 4 Innra mat sérkennslu

#### Mat á sérkennslu 2020-2021

<p><b>Skipulagning sérkennslu 2020-2021</b> Hvernig var sérkennslan skipulögð, var haft í huga menntun án aðgreiningar.</p> <p>Hvernig var skráningu háttað, t.d. í hópstarfi, einstaklingskennslu o.fl. ?</p>	<p>Sérkennslustýra sér um skipulagi á sérkennslunni, þ.á.m. gerð einstaklingsáætlanna, móttöku sérfræðinga, utanumhald greiningarvinnu og tilvísana, teymisfundahald og fundi og fræðslu með sérkennurum/stuðningsaðilum. Menntun án aðgreiningar er hátt skrifuð hjá okkur, við mætum öllum börnum á því þroskastig sem þau eru og veitum þeim viðeigandi stuðning miðað við þarfir þeirra löngu áður en þau fá fjárhagslegan stuðning.</p> <p>Hópstýrir sjá um TRAS-skráningu, sérkennslustýra heldur utan um allar hinar skráningar, AHA-hegðunarskráning var notuð fyrir sum börn og Catalyst skráningarkerfið er notað fyrir börn með miklar raskanir.</p>
<p><b>Hvaða matsgögn voru notuð?</b> Hér er vísað í TRAS, AEPS, HLJÓM-2 og fl.</p>	<p>TRAS, Orðaskil, EFI-2, ABBLS, AEPS, þroskahandbókin, Smábarna- og Íslenski þroskalistinn</p>
<p><b>Hvaða námsefni var notað?</b> Vorur t.d notuð aðkeypt námsgögn?</p>	<p>Ýmislegt námsefni er notað í sérkennslu, þ.á.m: Tölum saman, Orðagull, Ljáðu mér</p>



	eyra, Lærum og leikum með hljóðin, Lubbi finnur málbein ásamt auka efni, sérstök leikföng fyrir blind börn, bækur um tilfinningar, málörvunarspil og smáforrit, A Work in Progress, Behavioural Intervention for Young Children with Autism Ný bók: Snemmtæk íhlutun í hnotskurn
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Umbótaáætlun sérkennslu 2021-2022

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
Einstaklingsnám skrárgerð	Gerð fleiri námskráa	leiðbeiningarfundur með námskeiðshaldara AEPS	sérkennslustýra	ágú. 2021	sep. 2021		
Upplýsingarflæði til kjarnans	uppfæra uppl.	taka þátt á kjarnafundum	sérkennslustýra	haustönn 2021	vorönn 2022	matsfundur starfsfólks	
Auka málörvun inni á kjarna	meira hluti af hópatímna	undirbúa program/æfingar fyrir hópstýru	Hópstýra barns	ágúst 2021		matsfundur starfsfólks	
viðvera inni á kjarna	vera meira með barni	taka einn dag í mánuði með barninu	sérkennslustýra	sep. 2021	júní 2022	matsfundur starfsfólks	



## 5 Innra mat – fjöltyngd börn

### Mat á málörvun og virkri þátttöku fjöltyngdra barna 2020-2021

Hvernig er fjármagni sem úthlutað er til leikskólans vegna fjöltyngdra barna ráðstafað?	Aukinn stuðningur við fjöltyngd börn, námskeið og fræðsla.
Er markviss vinna með daglegan orðaforða (grunnorðaforða)? Á hvaða hátt? Er t.d. verið að vinna með Gefðu 10?	Í daglegum hópatímum er unnið með málörvun og já hér er unnið með Gefðu 10.
Er markvisst verið að dýpka orðaforða barnanna? Á hvaða hátt? Eru t.d. les- og samverustundir nýttar til þess að dýpka orðaforða barna?	Við lesum lítið í Hjallastefnunni en segjum sögur. Fjölt. börn taka daglega þátt í litlum samverum þar sem myndir eru notaðar við öll lögin sem sungin eru.
Er fylgst með framförum fjöltyngdra barna í íslensku? Á hvaða hátt? Eru t.d. notuð matstæki, gerðar einstaklingsáætlanir eða annað?	Nei, fyrir utan TRAS skráum við lítið framfarir. En hópstýrur fjölt. barna fylgjast vel með framförum þar sem um litla hópa er að ræða og yfirsýnin mjög góð. Orðaskil sýnir okkur hvort vinna þarf meira með þeim eða ekki.
Er hugað að öllum þáttum máls og virkri þátttöku barnanna? Þættir máls: orðaforði og málskilningur; tjáning og frásögn; hlustun og hljóðkerfisvitund; ritmál; félagslegt tungumál, tilfinningar, áhugi, styrkleikar og löngun.	Já, vinna með litlum hópum gerir það að verkum að náíð samband við hópstýru myndast og vel er hugað að öllum málþáttum.

### Umbótaáætlun – fjöltyngi 2021-2022

UMBÓTAÞÁTTUR/ MATSPÁTTUR	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefs t	Loki ð	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
skáning framfara	framfylgj a skráning u	nota hæfnira mma	sérkenns lustýra	haus tönn 2021	lok skól aárs		



## 6 Starfsþróunarsamtöl og fræðsla

Starfsþróunarsamtöl fara fram einu sinni á önn. Á haustönn er farið yfir ákveðinn lista sem starfsfólk fyllir út og farið yfir styrkleika viðkomandi, hverju fólk þarf að skerpa á og sett markmið fyrir næsta samtal sem er á vorönn. Í seinna samtalinu er farið yfir markmiðin og hvernig tókst til og eins horft til framtíðar.

Heimsfaraldur gerði okkur erfitt fyrir að funda öll saman eða fá utanaðkomandi fræðslu inn í skólann. Hver kjarni hélt þó kjarnafundi einu sinni í mánuði og undirbjó næstu lotu og gerði upp þá lotu sem var að klárast. Á starfsfólksfundum erum við ávallt að skerpa á Hjallastefnunni, þeirri hugmyndafræði sem við störfum eftir og á lotufundum rýnum við í þá lotu sem er í vændum hverju sinni. Á hverju hausti er haustráðstefna Hjallastefnufólks þar sem starfsfólk af öllu landinu kemur saman og fræðist um ýmsa þætti í Hjallastefnustarfi en því miður féll það niður s.l. haust. Við erum þó spennt fyrir komandi hausti þegar við getum öll hisst aftur.

Nú á haustdögum munu allar kjarnastýrur sækja námskeið hjá Þekkingarmiðlum sem heitir Að stjórna jafningjum. Eins sótti einstaka starfsfólk námskeið t.d. í sjálfbærni í skólustarfi og vistrækt. Einnig sótti lítill hópur vorráðstefnu Greiningarstöðvar ríkisins og sérkennslustýra tók þátt í vinnuhópum með öðrum sérkennslustýrum í Reykjavíkurborg.

## 7 Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Barnaskóli Hjallastefnunnar í Reykjavík stendur á sömu lóð og Askja og mikill samgangur er þar á milli. Fimm ára börnin, elsti árgangur Öskju er staðsettur í Barnaskólanum. Við teljum að með þessari staðsetningu brúum við vel bilið á milli leikskólans og grunnskólans þar sem þau eru með sinn kjarna út af fyrir sig í ró og næði en taka líka aðeins þátt í Barnaskólasterfinu, bæði með þátttöku á vikulegum söngfundum og þau fara einnig í einfaldari útgáfu af þeim smiðjum sem grunnskólabörnin fara í eins og listgreinasmiðju, stjörnufræði og heimilisfræði. 5 ára börnin eru því tilbúin að byrja í 1. bekk í Barnaskólanum í Reykjavík eftir að hafa verið á fimm ára kjarna. Fimm ára námskrá fylgir með í fylgiskjali (fylgiskjal 5).

Reglulegar heimsóknir eru á meðal 4 og 5 ára barna á milli Öskju og Barnaskólans. Þau hittast í hverjum mánuði, aðallega í húsakynnum Barnaskólans en einnig koma 5 ára börn í heimsókn á söngfund í Öskju og svo hittast hóparnir einnig í Öskjuhlíð sem er hér í bakgarðinum hjá okkur. Farið

er eftir áætlun sem var gerð í samvinnu við kennara elstu barna í Öskju og svo kennara fimm ára barna.

S.l. skólaár var hluti af vals væðum elstu barna Barnaskólans (4. bekk) að koma í heimsókn í Öskju og aðstoða með yngri börnin, ýmist í leik en líka með því að hafa lestrarstund til dæmis. Þetta gekk ótrúlega vel og mikil ánægja með þetta á báðum vígstöðvum. Planið var að halda þessu áfram en það gekk ekki vegna covid á þessu skólaári.

## 8 Foreldrasamvinna

Því miður gerði covid það að verkum að foreldrar höfðu afar takmarkaðan aðgang að skólanum núna í vetur en yfirleitt setja Leikskólar Hjallastefnunnar samstarf við foreldra og fjölskyldur leikskólabarnanna í öndvegi. Leikskólinn Askja stendur reglulega fyrir atburðum sem efla samstarf leikskólans og heimilisins, en við höldum upp á bódaginn og konudaginn. Auk þess bjóðum við foreldrum í morgunkaffi einu sinni á haustönn og einu sinni á vorönn. Við höfum haft þetta fyrirkomulag með eldri börnin en þá stoppa foreldrar og fá sér morgunmat, spjalla og fara svo til sinna starfa. Á yngri kjörnunum þá höfum við haft það fyrirkomulag að í stað þess að stoppa þegar foreldrar mæta með börnin í skólann, þá stoppa þau og fá sér nónhressingu um leið og þau sækja börnin í skólann. Auk þess sem óreglulegum upptakomum sem tengja fjölskyldur við leikskólann er fagnað. Við munum bjóða foreldrum á söngfundum tvisvar yfir skólaárið.

Við náðum þó núna í júní þegar takmörkunum var aflétt að halda frábæra sumarhátíð í garðinum okkar með foreldrum.



Hjallastefnuskólar starfa eftir ákveðnum matarstöðlum, það er stefna skólans að vera með sem minnst af hvítum sykri, hveiti og unnum kjötvörum. Einnig tökum við fullt tillit til hinna ýmsu matarþarfa hjá fjölskyldum, hvort sem það er ofnæmi, óþol og eða ákvörðun foreldra hvort börn þeirra neyti kjöts eða fisks. Kokkurinn er þess vegna alltaf með mjög fjölbreyttan mat til að mæta þörfum allra.

Foreldraráð er starfandi við skólann og er hluti af stjórnkerfi leikskólans. Í foreldraráðið er kosið að hausti ár hvert á opnum foreldrafundi. Foreldraráð fundar að minnsta kosti tvisvar á starfsárinu og gefur umsögn um starfsáætlun og skóladagatal svo og skólanámskrá leikskólans.

Foreldrafélag er einnig starfandi í tengslum við skólann og í því sitja ellefu foreldrar skólaárið 2021-2021 og eru fulltrúar frá öllum kjörnum. Foreldrafélagið stendur fyrir margvíslegum uppákomum sem gleðja börnin yfir skólaárið og má þar nefna jólaföndur, vetrargöngu og vorhátíð. Einnig hefur félagið boðið upp á fræðslufundi fyrir foreldra tvisvar yfir skólaárið. Foreldrafélagið hefur stundum kostað rútuferðir þegar farið er í lengri ferðir ásamt því að gefa leikskólanum ýmsar gjafir eins og skjávarpa, myndavélar, vatnsbrúsa og útibekki sem nýttust skólanum vel. Núna í vor ákvað foreldrafélagið að bjóða öllu starfsfólki Öskju í Sky lagoon sem var dásamleg gjöf eftir krefjandi skólaár.

Foreldraviðtöl fara fram í október og febrúar ár hvert. Foreldraviðtöl fara fram á laugardögum og hefur það gefist vel. Þessir dagar hafa verið sérstaklega hátíðlegir fyrir okkur. Það sem okkur hefur fundist svo frábært við að hafa foreldraviðtöl á laugardögum er að þá hafa báðir foreldrar haft tækifæri til að mæta í rólegheitum, án þess að þurfa að skjótast í og úr vinnu og allir njóta dagsins.

Í tengslum við þessi foreldraviðtöl fylla kennarar út gátlista yfir þroskastöðu barna, félagslega stöðu þeirra og gengi í leikskólanum sem síðan er kynntur foreldrum í foreldraviðtölunum.

## 9 Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Sjá skóladagatal





## 10 Fylgigögn

10.1 Fylgiskjal 1 – Yfirlit af niðurstöðum foreldrakönnunar

10.2 Fylgiskjal 1 – Yfirlit af niðurstöður starfsánægjukönnunar.

10.3 Fylgiskjal 2 – Úrvinnsla könnunar á vegum Reykjavíkurborgar

10.4 Fylgiskjal 3 – Skóladagatal

10.5 Fylgiskjal 4 - Umsögn foreldraráðs

F. h. leikskólans .....

*Audrun Sigridsdottir* 13.07.2021

Leikskólastjóri

Dagsetning



**Askja - leikskóli**  
Nauthólsvegi 87  
101 Reykjavík  
Sími 517-7720  
[www.hjalli.is](http://www.hjalli.is)

**Fylgiskjal 3**

## **Starfsáætlun 2021 – 2022**

### **Askja**

### **Umsögn foreldraráðs**

**Foreldraráð leikskólans skipa:**

**Agla Eir Vilhjálmsdóttir**

**Elísabet Magnúsdóttir**

**Inga Valgerður Stefánsdóttir**



## Um starfsáætlanir leikskóla

Leikskólar gera starfsáætlun sem byggir á skólanámskrá leikskólans og menntastefnu Reykjavíkurborgar til 2030 sem hefur þá framtíðarsýn að í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlist börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag. Menntastefnunni er ætlað að bregðast við þeim áskorunum sem felst í stöðugum samfélags- og tæknibreytingum sem umbreyta uppeldisaðstæðum barna og hefðbundnum hugmyndum um menntun.

Tilgangur starfsáætlunar er að gera skólaþróun leikskólans markvissa með árangursmiðuðum markmiðum og umbótamiðuðu innra mati. Starfsáætlun er birt opinberlega og gefur starfsfólki, foreldrum og rekstraraðilum meðal annars upplýsingar um hvernig starf leikskólans gekk á síðasta starfsári og hvernig unnið verði að mati, umbótum og innleiðingu á áherslum úr menntastefnunni og hvernig á að nota þróunarstyrk næsta starfsárs.

Eftirfarandi upplýsingar koma fram í starfsáætlun:

- Umfjöllun leikskólastjóra um starf síðasta árs. Tilgreina áherslur í leikskólastarfinu sem unnið verður að á komandi starfsári sem tengist menntastefnu Reykjavíkurborgar, þróunarstyrk, skólanámskrá og/eða öðrum verkefnum.
- Niðurstöður innra mats síðasta árs þar sem greining er á helstu styrkleikum og tækifærum til umbóta.
- Matsáætlun sem unnin er út frá niðurstöðum innra og ytra mats, tækifærum til umbóta og þróunarverkefnum tengt menntastefnu Reykjavíkur og áherslur úr skólanámskrá.
- Umbótaáætlun deilda þar sem hver deild gerir grein fyrir aðgerðum og leiðum til umbóta út frá matsáætlun leikskólans.
- Innra mat sérkennslu og umbótaáætlun.
- Innra mat- fjöltyngi barna og umbótaáætlun.
- Starfsþróunaráætlun leikskólans byggð á matsáætlun.
- Skóladagatal fyrir árið þar sem m.a. skipulagsdagar eru tilgreindir.
- Umsögn foreldraráðs.

Starfsáætlun leikskólans tekur gildi 1. september ár hvert og skal skilað rafrænt til skóla- og frístundasviðs fyrir 1. júlí. Starfsáætlanir eru lagðar fyrir skóla og frístundaráðs til samþykktar.



## Mat á leikskólastarfi

Tilgangur innra mats er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Markmið innra mats samkvæmt lögum um leikskóla er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks leikskóla, viðtöku skóla og foreldra.
- Tryggja að starfsemi leikskóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár leikskóla.
- Auka gæði náms og leikskólastarfs og stuðla að umbótum.
- Tryggja að réttindi barna séu virt og að þau fái þá þjónustu sem þau eiga rétt á samkvæmt lögum.

Skólanámskrá leikskólans er skrifleg lýsing á því sem gert er í leikskólanum og á því sem á að gera. Þar koma fram bæði markmið og leiðir leikskólans. Skólanámskrá leikskólans setur því viðmið fyrir matið.

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati skóla- og frístundasviðs og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

## Hlutverk foreldraráðs

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla frá 2008 er hlutverk foreldraráðs að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

## Umsögn foreldraráðs:

### Umsögn foreldraráðs Öskju vegna starfsáætlunar 2021-2022

Foreldraráð hefur yfirfarið starfsáætlun Leikskólans Öskju og samþykkir hana hér með.

Starfsáætlunin er fagleg og metnaðarfull sem er enda í takt við starfið sem fram fer í Öskju. Innra og ytra mat leikskólans lýsir á greinargóðan hátt þeim mælikvörðum sem notast er við ásamt metnaðarfullri umbótaáætlun sem sýnir þann vilja við að finna í sífellu leiðir til að bæta það góða starf sem nú þegar fer fram í Öskju. Það er mat foreldraráðs að starfsáætlunin taki á öllum þeim þáttum sem snúa að börnum, foreldrum, starfsfólki og starfinu í heild sinni.

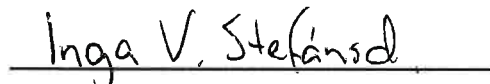
Starfsáætlunin gefur þá góða mynd af starfi Öskju síðastliðið skólaár. Þrátt fyrir að glíma við verulegar áskoranir vegna COVID faraldursins og takmarkað aðgengi foreldra að leikskólanum, stóðu stjórnendur og starfsfólk sig gríðarlega vel í að tryggja upplýsingaflæði, öryggi og gott samstarf við foreldra. Á slíkum tímum er mikilvægt að geta gengið að stöðugleikanum sem ríkir í starfi leikskólans, skýrri stefnu, fagmennsku og fyrst og fremst góðum anda.

Foreldraráð styður starfsáætlunina heilshugar og telur hana vera að fullu í samræmi við áherslur og starf Hjallastefnunnar sem og þær kynningar sem foreldrar hafa fengið á starfinu. Áætlunin lýsir starfseminni á greinargóðan hátt og endurspeglar allt það góða og vandaða starf sem unnið er í Öskju.

Árlega er framkvæmd könnun meðal foreldra á ýmsum þáttum leikskólans. Niðurstöður endurspegla mikla ánægju meðal foreldra með starf leikskólans. Með nýrri starfsáætlun er ljóst að leikskólinn stefnir í sífellu að því að gera gott starf enn betra. Foreldraráðið fagnar þeim metnaði og er að öllu leyti sammála þeim áætlunum og aðferðum sem unnið er eftir.

  
Agla Eir Vilhjálmsdóttir

  
Elísabet Magnúsdóttir

  
Inga Valgerður Stefánsdóttir

